



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 78/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Zdolności od A do Z</i>
Obszary edukacyjne	Edukacja społeczna Edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - Rozwijanie samowiedzy uczniów - Nauka współpracy w grupie Operacyjne: Uczeń - wyjaśnia pojęcia: „zdolności”, „talent”, - przygotowuje alfabet zdolności, - określa swoje zdolności/talenty, - wskazuje czynności/działania, w których może wykorzystać swoje zdolności, - przygotowuje pracę plastyczną promującą hasło „Wszyscy mamy talenty!”.
Metody pracy	Aktywizujące, trening twórczości
Forma pracy	zbiorowa, grupowa
Środki dydaktyczne	Blok rysunkowy, farby
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel prezentuje temat zajęć. Pyta uczniów, czym według nich są zdolności i talenty. Uczniowie prezentują swoje definicje oraz podają przykłady utalentowanych osób. Nauczyciel spisuje wszystkie pomysły na tablicy.

KOMENTARZ:

Ważne, aby w fazie wstępnej uczniowie samodzielnie formułowali definicje zdolności. Pozwoli to na zbadanie przez nauczyciela obecności dość rozpowszechnionego skryptu „elitaryzacji zdolności” (talent charakteryzuje jedynie ludzi wyjątkowych, wybitnych) i stanowić będzie punkt wyjścia do zbudowania



nowego schematu poznawczego, wedle którego każdy człowiek posiada zdolności – musi je tylko odkryć.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Alfabet zdolności

Uczniowie pracują w grupach. Ich zadaniem jest wypisanie kolejnych liter alfabetu i uzupełnienie jej nazwami zdolności/zainteresowań lub haseł naprowadzających na konkretną dziedzinę. Przykładowo:

A – alpinizm

B – bieganie

C – cukiernictwo

D – dyskutowanie

E – elektronika

F – finanse

G – gry komputerowe

Itd.

2. Moje zdolności

Uczniowie analizują przygotowaną listę. Ich zadaniem jest wypisanie zdolności, które sami posiadają, a następnie wskazanie czynności/zawodów, w których te talenty mogą się przydać.

Uczniowie dzielą się swoimi wypowiedziami na forum. Dodatkowo poszukują talentów, które ich łączą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



FAZA KOŃCOWA

Uczniowie przygotowują prace plastyczne promujące hasło: „Wszyscy mamy talenty!”.

Praca domowa

Uczniowie proszą o przygotowanie alfabetu zdolności przez rodziców i wskazanie przez nich posiadanych talentów.